Obs Stedeke, een school “uit de kunst”

* De benadering van elk kind als individu staat centraal.
* We stellen hoge verwachtingen en leggen een goede basis voor rekenen en taal.
* Op sociaal emotioneel gebied vormt de leerlingenzorg een sterke basis.
* We bieden een uitdagende leeromgeving met veel ruimte voor talentontwikkeling en creativiteit.
* We besteden aandacht aan internationalisering, waardoor de kinderen ervaren dat ze ook burger zijn van Europa en de rest van de wereld.

Onze school is een school waar iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging of welk ander kenmerk dan ook, welkom is. Dat maakt het onderwijs op onze school tot een ontmoetingsplaats in de meest praktische zin van het woord. Met respect voor de overtuiging van de ander gaan we samen op weg naar een betere toekomst, waarin wederzijdse verdraagzaamheid tot ontwikkeling kan komen.

De ontwikkeling van het jonge kind is erg belangrijk bij ons op school. In de kring zijn de activiteiten interactief en worden kinderen gestimuleerd om met elkaar te praten en mee te denken. Spel is belangrijk en kinderen kunnen zich beter ontwikkelen in een rijke, stimulerende leeromgeving. We werken zoveel mogelijk vanuit de leef- en ervaringswereld van het kind.

Bij ons op school zorgen we voor een uitdagende en rijke leeromgeving en scheppen een sfeer van rust, orde en regelmaat. Echter een klimaat scheppen waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, gaat niet vanzelf.

Wij hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en gaan voor optimale resultaten. Hierbij werken we opbrengstgericht, gedifferentieerd in minstens 3 niveaugroepen en de kinderen worden uitgenodigd uit om samen te werken. We streven ernaar leerlingen meer te betrekken bij het eigen leerproces en de opbrengsten daarvan. We geven hen daarbij geleidelijk een steeds grotere verantwoordelijkheid.

De beschikbare ruimtes in de school zijn zodanig ingericht dat we een optimale leeromgeving voor de kinderen creëren. In bijvoorbeeld de gemeenschapsruimte, de gangen en in de diverse ateliers zijn er werkplekken en vele leermiddelen, die de kinderen kunnen gebruiken om te werken en te leren aansluitend op hun belangstelling. Hierbij leggen we een accent op de benadering van elk kind als individu.

Juist in een maatschappij die verandert en waarin normen en waarden niet meer zo duidelijk zijn als in het verleden, steken we energie in een goed pedagogisch klimaat. Het leren vormen van een eigen mening en het respecteren van de mening van een ander is daarbij essentieel. De samen met de kinderen gemaakte regels en afspraken zijn daarbij leidend. Ons uitgangspunt is dat wij ons onderwijs zo inrichten dat kinderen zich tevreden en gesteund voelen. Dit zien we als een voorwaarde om te komen tot goede leerprestaties.

We staan open voor nieuwe ontwikkelingen en ideeën en volgen deze kritisch, dit biedt ook kansen. Zo geven we Engelse lessen vanaf groep 1 en willen we de leerlingen ICT vaardig maken op vele gebieden.